

**PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE**

**jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.**

**Gældende fra 1. august 2014**

**Beskrivelse af praktikstedet:**

Institutionens navn:	Sydmors Skole og Børnehus. <b>Praktikken foregår i Børnehuset.</b>
Adresse:	Smedebjergervej 61
Postnr. og By:	7980 Vils
Tlf.nr.:	Børnehuset: 99706238 Børnehuset leder: 99706248
Institutionens E-mail:	Børnehusets leder: <a href="mailto:gr@morsoe.dk">gr@morsoe.dk</a>
Hjemmeside adr.:	
Institutionsleder:	Børnehusets leder: Gitte Rumpelthiin
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Børnehusets leder: Gitte Rumpelthiin Praktikvejleder: Ditte Nyby Bertelsen
Kommunal:	x
Privat:	
Regional:	

<b>Institutionstype/ foranstaltning</b>  Antal børn/unge /voksne  Aldersgruppe  Antal stuer / afdelinger  Åbningstid	Der er ca. 60 børn i Børnehaven og ca. 30 børn i Småbørnsgruppen.  0 – 6 år.  6  6.05 – 17.00 og 6.05 – 16 (fredag)
<b>Institutionens formål</b>	

jf. lovgrundlag.	Jf. lovgrundlag
<p><b>Karakteristik af brugergruppen:</b></p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>I Børnehuset er der børn fra alle samfundslag samt nogle få tosproget.</p>
<p><b>Arbejdsmetoder:</b></p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Vi er et DGI certificeret Børnehus, hvor vi inddrager idræt, leg og bevægelse i dagligdagen. Vi tilstræber at tilbyde et varieret udbud af forskelligartede aktiviteter.</p> <p>Med udgangspunkt i barnets indre glæde og motivation ved at bevæge sig, bruger vi leg, idræt og bevægelse til at skabe udvikling af fællesskaber, sociale kompetencer, øget kropsbevidsthed og trivsel.</p> <p>Vi er forskellige og har forskellige forudsætninger. Vi vil arbejde for at Børnehuset er et sted, hvor alle får mulighed for at opleve forskellige læringsformer. Vi gør brug af ude- og indemiljøet og hinandens forskelligheder. Derigennem håber vi at alle børn får lyst til livlang glæde ved bevægelse. Hver uge har vi fokus på forskellige temaer (ex. Løb).</p> <p>Udover DGI'en arbejder vi med "Fart på sproget" to gange i ugen. Dette foregår i mindre grupper med ca. 6 børn i hver. I løbet af ugen har vi aktiviteter som kreativ, turdag, multisal, sang og musik, sprog og meget andet. Hver gruppe laver månedsplan på teammøde.</p> <p>Børnehuset anvender ICDP og LP i vores pædagogiske praksis. Dette tages jævnligt op på vores teammøder.</p>

<p><b>Ansatte</b></p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Pædagoger, pædagogmedhjælper, pædagogassistent, flexjob, studerende, Pau-elever, praktikanter.</p> <p>Pt. Er der 12 pædagoger, 5 pædagogmedhjælper, 2 pædagogiskassistenter, 1 studerende, 1 Pau-elev, 1 praktikant.</p>
<p><b>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</b></p>	<p>Børnehaver, Småbørnsgrupper, lærer, tale/høre konsulent, sagsbehandlere, psykologer.</p>
<p><b>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</b></p>	<p>Den studerende har som hovedregel timer i Børnehaven, men der er mulighed for at få praktiken i vores Småbørnsgruppe. Så du vil have mulighed for at opleve, hvordan et Børnehus fungerer. Den studerendes arbejdstid vil ligge imellem 6.05 – 17, der kan forekomme møder, kurser, engagementer mm efter kl. 17.</p> <p>Der er som udgangspunkt ferielukket i uge 28, 29, 30 imellem jul og nytår og fredag efter Kristi himmelfart og grundlovsdag.</p> <p>I ovenstående perioder afvikles ferie eller optjent afspadsring.</p>
<p><b>Arbejdsforhold</b></p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p>	<p>I første praktikperiode er den studerende altid sammen med en fra det faste personale i Børnehuset.</p>

Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	
<b>Øvrige oplysninger</b>	Den studerende indgår i dagligdagen i samarbejde med det øvrige personale. Dette indebærer også praktiske opgaver.

### Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

#### Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Valgfagsområder:**

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

## Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

### **Pædagogens praksis.**

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

**Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</b>  <b>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?</b> <b>b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</b>
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	a) I Børnehuset er der mulighed for at få kendskab til Børnehusets målgruppe 0-6 år. Børnehuset beskæftiger sig med idræt og bevægelse, så den studerende får kendskab til dette emne både teoretisk og praktisk. Der er mulighed for at stifte bekendtskaber med lege og aktiviteter i naturen, da vi hver uge er på tur i den nærliggende skov.  b) Den studerende deltager i og er med til at tilrettelægge pædagogiske aktiviteter for ovenstående børnegrupper. Dette sker i samarbejde med de ansatte i Børnehuset. Den studerende er med til teammøder i Børnehuset, hvor den studerende er med i tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde, teoretisk og praktisk.



<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p><i>a) Den studerende får kendskab til udarbejdelse af handleplaner i Børnehuset.</i></p> <p><i>b) Den studerende planlægger pædagogiske aktiviteter sammen med personalet i Børnehuset. Det er især bevægelse vi sætter fokus på samt de øvrige læreplanstemaer. Dette vil fremgå via vores månedsplaner.</i></p> <p><i>Vejledningstimer finder sted en gang om ugen af 1 times varighed. Her er der mulighed for at gå mere i dybden vedr. teori, praksis med udgangspunkt i den studerendes refleksioner.</i></p>
<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p><i>a) I forbindelse med den studerendes aktivitet optages der video, der vil blive evalueret til vejledningstimerne.</i></p> <p><i>b) Herudover vil den studerendes pædagogiske praksis blive evalueret sammen med vejlederen.</i></p> <p><i>Til teammøderne vil den studerende skulle informere det øvrige personale om hvilke aktiviteter/refleksioner der arbejdes med.</i></p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p><i>a) Til vejledningstimerne drøftes betydningen af den voksnes rolle som rollemodel i forhold til vidensmålene</i></p> <p><i>b) I Børnehuset samarbejder den studerende med pædagog/medhjælper om tilrettelæggelsen af sundhedsfremmende aktiviteter. Der vil altid være tid til at igangsætte aktiviteter og forløb med små eller store børnefællesskaber, hvad enten de er planlagte eller spontane.</i></p>

**Angivelse af relevant litteratur:**

Børnehuset har pædagogisk materiale, som vil være til rådighed for den studerende.