

Notat vedr. anmeldt tilsyn Sydmors Børnehus d. 22. nov. 2018 kl. 8.45

Antal børn indmeldt i Sydmors Børnehus p.t.:

Vuggestuen:

- Mariehøns – 11 børn (de yngste)
- Snegle – 14 børn (ældste vuggestuebørn og inddelt i 2 grupper)

Børnehaven:

- Rød eger – 16 børn (2.9-3.6 år)
- Brun eger – 13 børn (2.9-3.6 år)
- Harer – 15 børn (de 4 årige)
- Ræve – 22 børn (de ældste børn)

Mariehøns

- Et barn sover formiddagssøvn.
- En voksen sidder på gulvet.
- Et barn som lige er startet i vuggestue sidder i gyng foran den voksne. Den voksne gynger barnet blidt, har øjenkontakt og taler/synger med barnet.
- De fleste børn er omkring den voksne på gulvet. Den voksne synger legesang med rasleæg, for at lære børnene at dele, give og vente på tur. En sang de kender fra musikalsk legestue.
- Den voksne smitter med sin ro og alle børnene bliver set, mødt og svaret positivt tilbage på udtryk og initiativer.
- En anden voksen tager på skift børnene med ud i puslerummet for at skifte ble.
- Mange små legestationer: et bord er lavet til en hule, hvor to børn leger. Et legehus i det ene hjørne, hvor børn kikker ud og ind af vinduer, åbner og lukker dør og skodder. I et andet hjørne er boldbassinet placeret. Boldene er p.t. på pause, som giver anledning til andre lege og aktiviteter i bassinet. Der trilles, hoppes og dases på madrasser.
- Det fortælles, at musikpædagog kommer på besøg hver anden onsdag til musikalsk legestue. Dette til stor glæde og inspiration for børn og voksne.
- De ældste børn fra gruppen skal senere på formiddagen ud at lege på legepladsen.

Snegle

- De 4 ældste børn leger i fællesrummet med voksen. Her er det store Lego bassin spændende at lege i. Senere går de ud på legepladsen.
- De øvrige børn er i grupperummet med en voksen, som sidder på madras. Børnene leger rundt omkring hende med Lego. Der bliver sunget og kikket i bøger, sat ord på handling og følelser.
- Et barn sidder i høj stol og kikker på. Den voksne fortæller, at barnet har brug for at se situationen an, inden det er klar til at være med. Den voksne henvender sig flere gange til barnet og til sidst bliver der nikked. Barnet kommer med hen på madrassen, sidder hos den voksne, mens der bliver fortalt historie.
- Den voksne siger pludselig: hov, hvor mon X barn er henne? Er X væk? Har X gemt sig? Og straks går børnene gang med at lede. De rykker alle ind i rummet ved siden af, hvor barnet leger. Igen sidder den voksne midt på gulvet og børnene leger omkring hende. Den voksne guider, støtter, opmuntrer, roser, trøster og griner sammen med børnene.
- En anden voksen tager på skift børnene med ud i puslerummet for at skifte ble.
- Senere går de ud på legepladsen.

Rød eger

- En voksen sidder på gulvet med en gruppe børn. Der leges restaurant, og der er dækket op med tallerkner, kopper, mad m.m. Ved siden af er der leg med magneter, hvor der bygges et højt tårn.
- I rummet ved siden af er der leg i puder.
- En voksne gør klar til at lave afskedsgave til den studerende. Hun spørger forskellige børn, om de vil være med og samles omkring et bord.
- Senere går gruppen over i multirummet.

Brun eger

- En voksne sidder på gulvet og bygger med magneter sammen med en gruppe børn. Derudover leges med lego, børn leger ved lille rutsjebane. Ved et bord sidder børn og leger med modellervoks.
- En voksne gør klar til, at der skal klippes til og fra kort til julegaver. Den voksne tegner skabelon over på papir og hjælper barnet med at klippe – der guides, opmuntres og roses.
- En reol deler rummet i to og der er lavet mindre legestationer.

Harer

- En lille gruppe sidder med en voksne ved et bord og skal lave julegaver samt til og fra kort.
- De øvrige børn er gået over i Ræve gruppe på skolen for at lege: Tampen brænder.
- Legen "krølles", så alle kan være med og synes det er sjovt. Fx kan der godt være 4 der gemmer "tampen" og ikke kun 1 sammen med den voksne. Børnene er optagede af legen. Den voksne gentager reglerne ved at inddrage dem. Fx hvad er det nu vi skal, inden vi leder? Er det fugl, midt imellem eller fisk?

Ræve

- Er i skoven med en naturvejleder. Gruppen har her i efteråret haft 4 gange, hvor naturvejleder har planlagt indhold og haft gruppen med i skoven. Indholdet afstemt med de voksne på gruppen.
- Til foråret kommer Hare gruppen afsted 2 gange med naturvejleder og Eger gruppen hver afsted en gang.

Drøftelser med daglig leder Gitte Rumpelthiin

- Ovenstående observationer udfoldet og drøftet. Særligt fremhæves: voksne på gulvet sammen med børnene, leg/aktivitet i mindre grupper, aktive og nærværende voksne. Grupperum inddelt i mindre legestationer, anvendelse af hele huset, god organisering af de voksne - hvem gør hvad.
- Fyrtårneforløb. Overvejende positivt. På teammøder skal "de faglige fyrtårne" fortælle og inddrage deres kollegaer i implementering af styrket læreplan. Opstart efter nytår.
- Rullende 4 ugers mødeplan: 1 uge: ICDP. 2 uge: LP. 3. uge: Børn/kompetencehjulet. 4. uge: planlægning/månedspan/nyhedsbreve m.m.
- Dannelse. Videoklip og der kikkedes efter de 4 tilværelseskompetencer + elementer fra ICDP
- Sprogprojekt i vuggestue afsluttet. Særligt billeder på gulv, væg, pusleplads lever videre, da det giver anledning til gode dialoger sammen med børnene. Billederne skiftes jævnlige ud.
- Børnehuset er lige blevet DGI re-certificeret

- Fokus lige: tilbygning. Indvielse d. 17. dec. Herefter hjælper børnene med at flytte ind inden der er juleferie. Ræve gruppen skal være der indtil 1. april. Derefter flytter Hare gruppen over i tilbygningen.
- Skabelon ”Styrket læreplan, indhold og rammer” samt nyt tilsynsmateriale og 2 årig procesplan gennemgået.

Tilsynet gav ikke anledning til anbefalinger og/eller henstillinger